



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "F. Brunelleschi – L. Da Vinci"

con sezioni associate: Istituto Tecnico per Geometri "F. Brunelleschi" - Istituto Tecnico Commerciale "L. Da Vinci"

Via Piave n. 39 – 03100 Frosinone - Tel. 0775/ 211983 - Fax 0775/210660 - Cod. Mec. FRIS01700P

e.mail: fris01700p@istruzione.it - C.F.92064780601

Prot. n. 1242/2018

Frosinone 15/02/2018

**ALL'ALBO
SEDE
SITO WEB**

Codice identificativo progetto: **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-127**

CUP: C45B17000080007

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Legislativo 1 febbraio 2001, n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale, CCI: 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;
- VISTO l'Avviso MIUR prot. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità".



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/26418 del 26 giugno 2017 e relativi allegati rivolto all’Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” - Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità”, con la quale si pubblicavano le graduatorie dei progetti finanziabili;
- VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/27530 del 12 luglio 2017 FSE - PON “Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. – con cui sono state pubblicate le graduatorie definitive relative all’Avviso “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.” (Prot. n. 10862 del 16 settembre 2016) e da cui l’I.I.S. “Brunelleschi-Da Vinci” risulta collocato utilmente;
- VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/28610 del 13 luglio 2017 di autorizzazione del progetto **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-127**, a valere sull’Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/9/2016, rivolto agli Istituti scolastici individuati con nota MIUR prot. AOODGEFID/27530 del 12 luglio 2017;
- VISTA la lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. AOODGEFID/n.31703 del 24/07/2017;
- VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.
- VISTA l’approvazione del Collegio dei Docenti del 20/09/2016 con cui è stata approvata la proposta progettuale di partecipazione all’avviso e la partecipazione all’azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità del PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 29/09/2016, relativa alla partecipazione all’azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità del PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 18/12/2017, con cui si autorizza l’assunzione in bilancio della somma assegnate alla scuola per il progetto;
- RILEVATA la necessità di impiegare personale per lo svolgimento della/e attività di docente esperto e/o tutor d’aula nell’ambito dei progetti relativi al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità”.
- VISTO l’avviso prot. 884/2018 di selezione di docenti interni in qualità di esperti formatori dei moduli del progetto PON “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.
- VISTO il verbale della Commissione esaminatrice prot. 1236, istituita con prot. 1114/2018, per stilare la graduatoria delle candidature pervenute all’Avviso prot. 884/2018.
- CONSTATATA l’assenza di candidature per il modulo in lingua inglese “studio della lingua inglese” del progetto “All together”.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso, il Dirigente Scolastico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

COMUNICA

Avviso di selezione, per il reclutamento di **esperti madrelingua inglese**, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, oggetto del presente avviso, per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per il modulo riportato successivamente, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera d'incarico
2. Personale esterno	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

Modulo	Titolo modulo	Durata	Compenso orario previsto (lordo)	Professionalità richieste
1	Studio della lingua straniera	30 ore	€ 70,00	Docente di lingua

Art. 1 - Descrizione del modulo formativo da attivare.

Obiettivi formativi e descrizione del singolo modulo: il modulo prevede l'iscrizione di massimo 30 alunni, con due figure educative: un esperto e un tutor.

1. Studio della lingua straniera

Il modulo intende offrire agli studenti la possibilità di approfondire lo studio della lingua straniera anche in vista di eventuali certificazioni quali ad esempio la certificazione Trinity.

Distribuzione ore del modulo: 30- lezioni/seminari.

Art. 2 - Descrizione delle attività richieste all'esperto.

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- rispettare la calendarizzazione stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi/sedi/modalità);
- svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- compilare e firmare il registro delle attività (cartaceo e digitale);
- gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza, rapportarsi con il tutor d'aula ed il referente per la valutazione;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull'attività ed il registro delle attività e delle presenze;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
- far riferimento agli adempimenti previsti dal PNSD attuali e integrativi in futuro;
- a presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività.

I progetti dovranno essere attuati durante il corrente a.s. (in orario extracurricolare) e terminare entro il 31 agosto 2018. In caso di mancata attivazione delle attività di cui al PNSD l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Art. 4 - Documentazione da produrre per la partecipazione.

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. L'**ALLEGATO 1** debitamente compilato, contenente l'istanza per l'incarico che si intende ricoprire;
2. Il **curriculum vitae** in formato europeo;
3. **Documento di identità**;
4. Eventuale altra documentazione utile alla valutazione.

Art. 5 - Istanze – Procedure di selezione - Contratto.

1. Le istanze dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Brunelleschi Da Vinci" – Frosinone, secondo le indicazioni contenute nel presente avviso e in base al modello allegato (All.1), corredato di curriculum vitae e documento di identità in corso di validità, entro e non oltre le **ore 12:00 del 22/02/2018**. Dovranno essere inviate via **mail** all'indirizzo **fris01700p@istruzione.it**, oppure consegnate presso l'ufficio protocollo in busta chiusa avendo cura di ASSICURARSI CHE LA DOMANDA SIA STATA ACQUISITA AGLI ATTI DELLA SCUOLA. All'oggetto della mail o su un lato della busta per la consegna a mano, dovrà essere apposta la dicitura: "AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO LINGUA INGLESE PON INCLUSIONE 2017/18".
2. Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti la commissione, all'uopo designata dal Dirigente, procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.
3. La commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line.
5. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.
6. Nel caso in cui non pervenissero candidature di esperti madrelingua inglese, saranno valutate le candidature di docenti in lingua inglese (non madrelingua) abilitati all'insegnamento della lingua inglese e che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea dovrà indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.
7. Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di una sola candidatura. Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la data di scadenza del presente Avviso.
8. In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico o contratto di prestazione d'opera.
9. A fronte del conferimento dell'incarico a docenti di altre istituzioni scolastiche si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.
10. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.
11. Il docente incaricato:
 - a. dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito per l'espletamento delle attività e, comunque, in orario pomeridiano e/o antimeridiano nel periodo di sospensione delle attività didattiche;
 - b. programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
 - c. gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).
12. Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

13. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.
14. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. Del C.C.. L'IIS Brunelleschi Da Vinci prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
15. Per lo svolgimento dell'incarico, il costo orario di formazione per i dipendenti della scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatesi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordo stato.
16. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate, dettagliatamente documentate.
17. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 6 – Motivi di inammissibilità e motivi di esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato

Art. 7 - Tabelle di valutazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE MADRELINGUA INGLESE		
TITOLI CULTURALI (45 punti)	PUNTI	MAX PUNTI
Laurea conseguita nel Paese straniero in cui la lingua oggetto del percorso formativo sia l'Inglese	Punti 20	max 20 punti
Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo – Inglese - + Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"	Punti 15	max 15 punti
Altre Lauree o Dottorati di ricerca	Punti 5	max 5 punti
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	Punti 0,5 (per ogni certificazione)	max 2 punti
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	Punti 1 (per ogni certificazione)	max 3 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Esperienze di insegnamento nella scuola in Italia	Punti 1 per ogni a.s. intero	max 10 punti
Incarichi specifici e documentati in progetti scolastici afferenti alla tipologia di intervento (specificare)	Punti 1 (per ogni incarico)	max 5 punti
Pregresse esperienze in corsi per il conseguimento delle certificazioni Trinity come docente/tutor	Punti 1 (per ogni esperienza)	max 5 punti

TABELLA DI VALUTAZIONE NON MADRELINGUA INGLESE

TITOLI CULTURALI (45 punti)	PUNTI	MAX PUNTI
Laurea in Lingue	Fino a 90/110 punti 5 Da 91 a 100/110 punti 10 Da 101 a 110/110 punti 15 110+ lode punti 20	max 20 punti
Altre Lauree o Dottorati di ricerca	Punti 5	max 5 punti
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	Punti 0,5 (per ogni certificazione)	max 2 punti
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	Punti 1 (per ogni certificazione)	max 3 punti
Esperienze pregresse di progetti realizzati inerenti la tematica del modulo	Punti 1 per ogni esperienza	max 10 punti
Esperienze di insegnamento di Inglese nella scuola secondaria di II grado	Punti 1 per ogni a.s. intero	max 10 punti

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Patrizia Carfagna.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali.

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del D.Lgs. n. 196 del 2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Frosinone, 15 febbraio 2018

F.to: Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Patrizia Carfagna
(Firma autografa sostituita da indicazione
a stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/93)

Oggetto: **Candidatura esperto per progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-127 "All Together"**
Avviso prot. 1242 del 15 febbraio 2018

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____

C.F. _____ tel. _____

e-mail: _____

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare a partecipare alla selezione in oggetto in qualità di **esperto** per il modulo LIVENGLISH in qualità di (indicare l'opzione corrispondente al proprio profilo):

ESPERTO MADRELINGUA

ESPERTO NON MADRELINGUA

_ consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell' Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

l_ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato
- Copia del documento di identità

N.B. compilare la tabella del modulo MADRELINGUA o NON MADRELINGUA in base al proprio "profilo" eliminando le altre tabelle dal file

In fede

.....

CANDIDATURA ESPERTO MADRELINGUA

Modulo: STUDIO DELLA LINGUA STRANIERA

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio valutabile	Requisiti dichiarati
Laurea conseguita nel Paese straniero in cui la lingua oggetto del percorso formativo sia l'INGLESE	20 punti	
Diploma conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo - INGLESE – + Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue”	15 punti	
Altre Lauree o Dottorati ricerca	5 punti	
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	0,5 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 2 punti)	
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 3 punti)	
Esperienze di insegnamento nella scuola in Italia	1 punto ogni a.s. intero fino a un Massimo di 10 punti	
Incarichi specifici e documentati in progetti scolastici afferenti alla tipologia di intervento (specificare)	1 punto ogni incarico fino a un Massimo di 5 punti	
Pregresse esperienze in corsi per il conseguimento delle certificazioni Cambridge come docente /tutor	1 punto ogni esperienza fino a un Massimo di 5 punti	

N.B. Per le Esperienze allegare documentazione.

In fede

.....

CANDIDATURA ESPERTO NON MADRELINGUA

Modulo: STUDIO DELLA LINGUA STRANIERA

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio valutabile	Requisiti dichiarati
Laurea in Lingue con votazione di 110/110 e lode	20 punti	
Laurea in Lingue con votazione tra 101 e 110	15 punti	
Laurea in Lingue con votazione tra 91/100	10 punti	
Laurea in Lingue con votazione inferiore a 90	5 punti	
Altre Lauree o Dottorati ricerca	5 punti	
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	0,5 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 2 punti)	
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 3 punti)	
Esperienze pregresse di progetti realizzati inerenti la tematica del modulo	Fino a 10 punti	
Esperienze di insegnamento di Inglese nella scuola primaria e/o secondaria	1 punto ogni a.s. intero fino a un Massimo di 10 punti	

N.B. Per le Esperienze e la comprovata esperienze eventualmente dichiarata allegare documentazione.

In fede

.....